



## Коммуникативное развитие детей дошкольного возраста

### Разбираемся в главном

**Коммуникативное развитие детей** дошкольного возраста (социально-коммуникативное развитие) — это процесс, в результате которого ребёнок учится устанавливать и поддерживать контакты с окружающим миром и людьми.

Цель — позитивная социализация, приобщение к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

### Роль семьи

Семья — первая школа общения для ребёнка, где он получает опыт взаимодействия с близкими людьми. Некоторые аспекты роли семьи:

- Моделирование речи — родители должны ясно и чётко произносить слова, чтобы помочь ребёнку правильно воспринимать и повторять их.
- Создание положительной атмосферы для общения — ребёнок чувствует себя комфортно и защищён, что помогает ему быть более открытым и готовым общаться.
- Активное вовлечение ребёнка в диалоги — задавать вопросы и просить его выразить свои мысли и чувства.



### Коммуникативные навыки у дошкольников развиваются постепенно. Некоторые этапы:

**От рождения до 2 лет** — круг общения ограничен семьёй, ребёнок учится доносить свои потребности взрослым и понимать собеседника.

**От 2 до 4 лет** — ребёнок открывает для себя мир сверстников, на первый план выходит эмоционально-практическая связь с другими детьми: ребёнок строит диалог, играет.

**От 4 до 6 лет** — **общение** — способ познать мир и жизнь в её многообразии, взаимодействие происходит в игровой форме.

**От 6 лет и старше** — коммуникативные навыки частично сформированы, общение формируется избирательно, возникают постоянные предпочтения.

## Как родители могут способствовать коммуникативному развитию?

Несколько способов, как родители могут способствовать коммуникативному развитию дошкольников:

- **Создать позитивную атмосферу в семье.** Если дома часто происходят конфликты, это нарушает развитие коммуникативных навыков ребёнка, снижает доверие к взрослым и уверенность в своих способностях.
- **Быть примером позитивного общения.** Важно адекватно реагировать на различные ситуации, правильно проявлять своё отношение к чему-либо и к кому-либо, эмоционально откликаться на ситуацию.
- **Организовать регулярное общение.** Нужно регулярно проводить время вместе с ребёнком, обсуждать проблемы и радости друг друга, делиться впечатлениями прошедшего дня.
- **Вовлекать ребёнка в ролевые игры, домашние спектакли, дискуссии.** Такие способы помогают изучать правила диалога, слушать и воспринимать информацию во время беседы, выражать свои мысли и идеи.
- **Давать совместные задачи.** Например, приготовление обеда или выполнение совместных домашних дел.
- **Учить ребёнка решать конфликты.** Нужно стараться находить компромиссы, уступать при необходимости.
- **Учить ребёнка занимать разные позиции в общении.** Можно предлагать ему позиции лидера, подчинённого, заинтересованного, организатора, инициатора, наблюдателя.
- **Учить ребёнка правилам этикета.** Например, говорить «волшебные» слова, соблюдать правила поведения за столом, на улице, правила поведения со взрослыми.



## Какие трудности могут возникнуть в коммуникативном развитии?

- ❑ Застенчивость. Ребёнку трудно себя проявить: поздороваться, быть активным, выступить с инициативой.
- ❑ Сложности с адаптацией в новом коллективе. Воспитатели и сверстники не способны компенсировать материнскую эмоциональную связь, и ребёнка всё вокруг начинает беспокоить и злить.
- ❑ Напряжённые отношения со сверстниками. Это происходит не потому, что дети не знают правил поведения, а потому, что даже старшему дошкольнику трудно поставить себя на место обиженного и почувствовать, что испытывает другой.
- ❑ Неумение решать проблемные или конфликтные ситуации.
- ❑ Снижение вербальной памяти и продуктивности запоминания.
- ❑ Отставание в развитии словесно-логического мышления.
- ❑ Неумение задавать вопросы, вести беседу.
- ❑ Низкий познавательный интерес к окружающей жизни.
- ❑ Трудности с усвоением тех или иных нравственных норм.
- ❑ Низкий уровень развития волевой сферы, индивидуальные особенности отношений в среде сверстников.

*Если у ребёнка есть сложности с коммуникацией, рекомендуется обратиться к специалисту (педиатру, логопеду, психологу).*

